



Die Studiendekanin/der Studiendekan

An  
Herr  
Dr. Axel Strauß  
persönlich/vertraulich

Evasys - Evaluation WiSe 2013: Auswertungsbericht zu Biologie Nebenfach, Genetik (V; Teil Strauß)

Sehr geehrter Herr Dr. Strauß,

im Folgenden erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation der Lehrveranstaltung  
"Biologie Nebenfach, Genetik (V; Teil Strauß)" im WiSe 2013.

Der Auswertungsbericht enthält die folgenden Bestandteile:

- 1) Legende Histogramm,
- 2) Fragen mit Auswertung als Balkendiagramm (Auswahlfragen) bzw. Histogramm (Skalafragen),
- 3) Profillinie mit Mittelwerten zu den Skalafragen,
- 4) Bildausschnitte mit Antworten auf offene Fragen (nach Fragen sortiert).

Dieser Bericht wurde automatisch erstellt.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluations-Team

# Dr. Axel Strauß

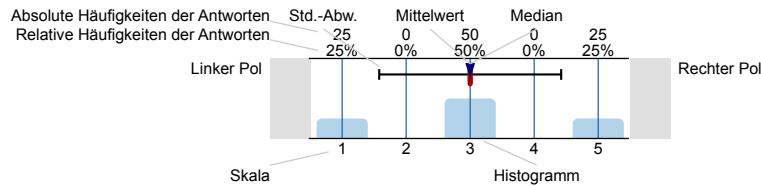
Biologie Nebenfach, Genetik (V; Teil Strauß) (19000)  
Erfasste Fragebögen = 50



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

### 1. Zu diesem Fragebogen

**Sehr geehrte Vorlesungsteilnehmerin, sehr geehrter Vorlesungsteilnehmer,**

bitte geben Sie uns die Chance dazuzulernen und uns zu verbessern, indem Sie anhand dieses Fragebogens die Lehrveranstaltung einschätzen und bewerten. Beantworten Sie dazu bitte jede Frage möglichst genau.

Bitte setzen Sie Ihre Markierungen und Textkommentare deutlich und nur in die vorgegebenen Felder, sonst können sie nicht erfasst werden.

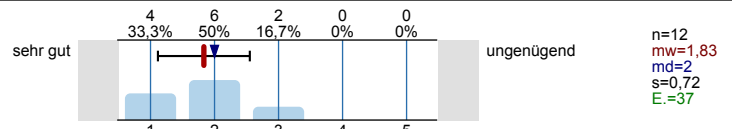
**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

### 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten und zur Vorlesung

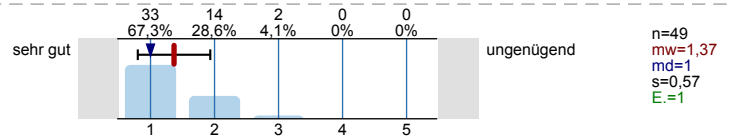
Bezüglich der folgenden Punkte bewerte ich die Vorlesung mit:



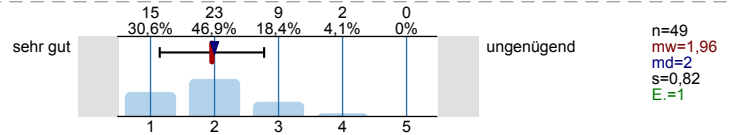
2.8) Die empfohlene Literatur unterstützt die Vorlesung.



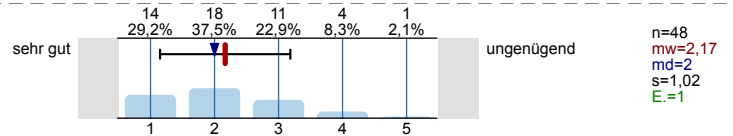
2.9) Die verfügbaren Medien (z.B. Tafelanschrieb, Projektion, Handouts) werden sinnvoll eingesetzt.



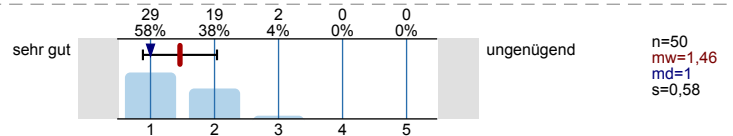
2.10) Auf prüfungsrelevante Punkte wurde hingewiesen.



2.11) Die Vorlesung hat mein Interesse an den behandelten Themen gestärkt.



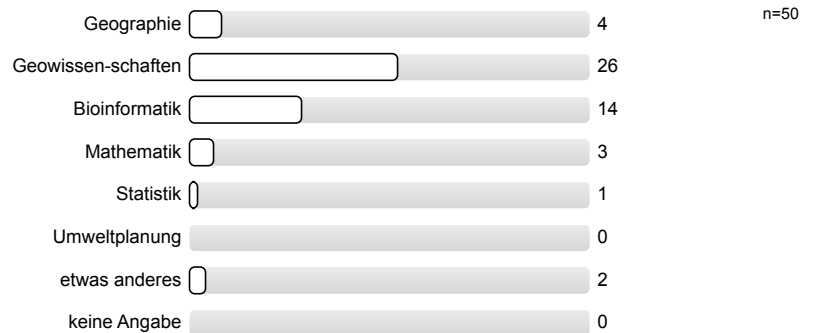
2.12) Mein Gesamteindruck von dieser Lehrveranstaltung ist:



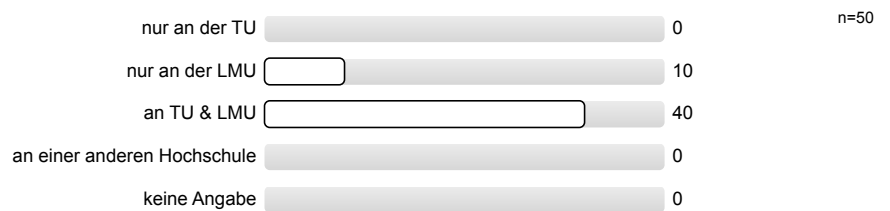
### 3. Aussagen zu Ihnen selbst

Um ein Bild darüber bekommen zu können, Studierende welcher Studienrichtungen in welcher Anzahl diese Nebenfachvorlesung besuchen, bitten wir Sie um die nachfolgenden Informationen.

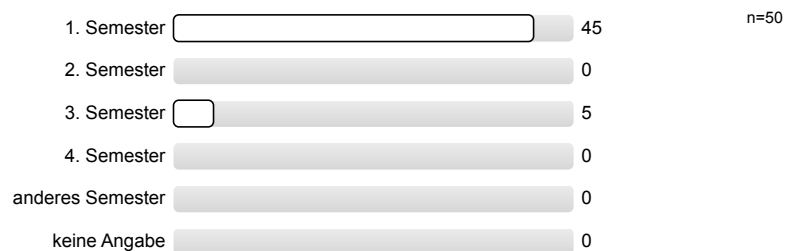
3.1) Ich studiere (bei "etwas anderes" bitte Angabe im Kommentarfeld):



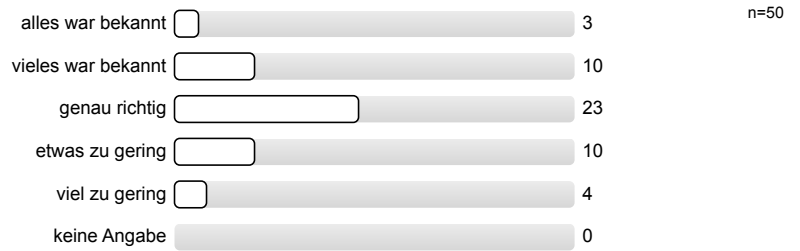
3.2) Ich studiere:



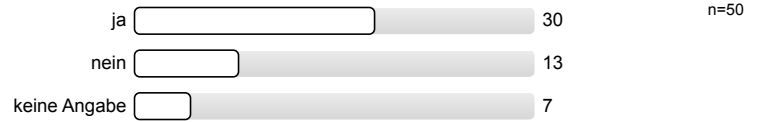
3.3) Ich studiere im:



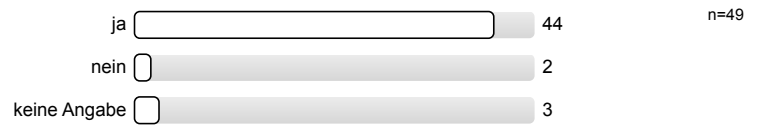
3.4) Um den Inhalten der Vorlesung folgen zu können, war mein Vorwissen:



3.5) Ich arbeite die Inhalte der Vorlesung nach.



3.6) Der Fragebogen erlaubt es mir, mein Urteil über diese Lehrveranstaltung angemessen auszudrücken (bei "nein", bitte Hinweise im Kommentarfeld).



#### 4. Zusätzliche Bemerkungen

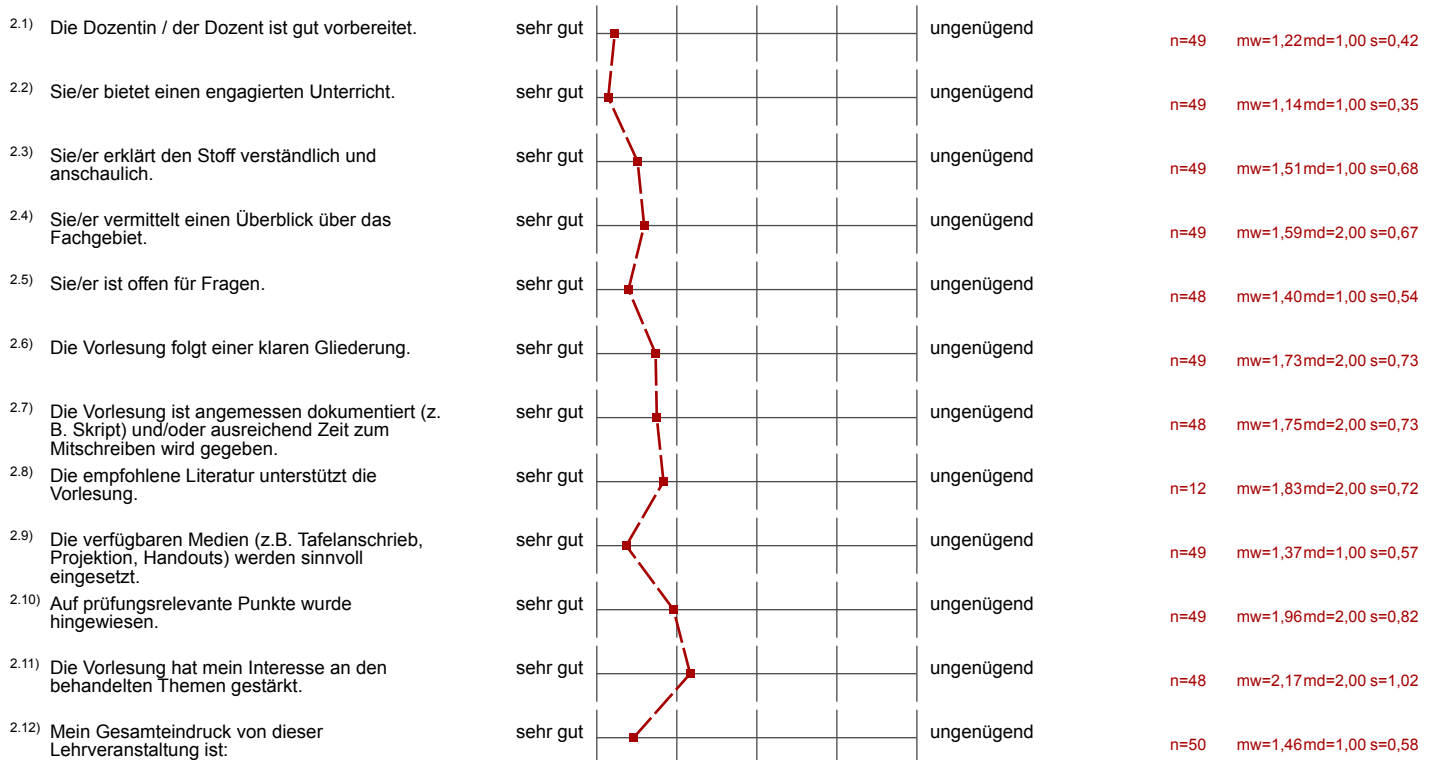
*Vielen Dank für Ihre Unterstützung!*

# Profillinie

Teilbereich: **Fakultaet\_19.1\_BIO**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Axel Strauß**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Biologie Nebenfach, Genetik (V; Teil Strauß)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten und zur Vorlesung



## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 4. Zusätzliche Bemerkungen

- 4.1) Weitere Kommentare: Was fanden Sie gut in der Veranstaltung? Was könnte besser gemacht werden? Bitte schreiben Sie mit einem dunklen Stift nur in diesen Kasten, da dieser gescannt wird.
- Am besten vorbereiteter und organisierter Teil der Biologie Nebenfach Vorlesung. Dozent ideal vorbereitet. Spaß hinzugehen.
  - Besonders positiv war der Einsatz der Ticker in den letzten beiden Vorlesungen. Es macht nicht nur Spaß und man beteiligt sich auch viel aktiver und überdenkt einzelne Inhalte der Vorlesung, sondern es ist mal etwas ganz anderes. Die Vorlesung ist attraktiver gestaltet und durch die Mitarbeit wird man zum mitdenken angeregt.
  - Da der Stoff dieser Vorlesung sehr viel und umfangreich ist, hätte man deutlicher klar machen können, was wirklich klausurrelevant ist und was eher "Ergänzung", z.B. in Form von Beispielen zur Veranschaulichung von Stoff, ist.
  - Das Beantworten von Fragen mit Klickern war sehr originell und lustig.
  - Das Klickern fand ich eine sehr schöne Idee, jedoch war das Niveau für meine Kenntnisse etwas zu hoch.
  - Das Klickern mit den Quizfragen war sehr lustig und hat uns Studierende sehr viel mehr einbezogen als wenn nur "normale" Fragen gestellt werden. Unbedingt beibehalten! =)
  - Der Dozent erklärte die Inhalte der Lehrveranstaltung besonders ausführlich und anschaulich. Er vermittelte Spaß und Interesse an seinem Fach und konnte dies auf die Studenten übertragen.
  - Der Dozent zeigte ein selten dargewesenes Engagement! Er brachte den Stoff auf eine lockere Art und Weise den Studenten dar, weckte gleichzeitig das Interesse (sogar sonstige Dauerratscher waren bei ihm ruhig!!!) und war dennoch sehr flexibel. Er hatte stets Zeit um auf Fragen ein zu gehen und konnte diese auch stets beantworten! Im Vergleich mit anderen Vorlesungen aus den Vorjahren hat er den Stoff auf das wesentliche eingegrenzt, lieferte aber dennoch erklärende weiterführende Aspekte auf "Zusatzfolien". Wie schon gesagt: Die beste Vorlesung ever!  
Das einzige, was ich negativ anmerken möchte ist allerdings eher auf technische Mängel zurück zu führen, aber da sich der Dr. Strauss nicht nur vorne aufhielt, sondern auch durch die Reihen nach hinten ging während seines Vortrages, war er trotz Mikrofon zeitweise schlecht zu verstehen (zu leise)...
  - Es ist schwer einer Vorlesung zu folgen wenn man kaum vorwissen hat ein Dozent kann nicht davon ausgehen das man in Bio abitur gemacht!!!!  
Dies betrifft nicht nur diese Lehrveranstaltung sondern auch die anderen... Anscheinend ist es selbstverständlich in Bio abitur zu haben ...Ich habe es nicht ich hatte seit der 9. Klasse kein Bio mehr und es ist schwer etwas zu verstehen wenn jemand sagt ja das kennen sie j alles bereits
  - Es war sehr erfreulich, dass am Anfang der Vorlesung eine Art Quiz über den Stoff der vorherigen Woche vorbereitet wurde.
  - Frage zum Schwierigkeitsgrad der VL fehlt. Der Anspruch ist meiner Meinung nach relativ hoch für Studenten die kein Biowissen haben und den Inhalten ist wegen der vielen Fachbegriffe teilweise schwer zu folgen. Der Dozent hat die Veranstaltung jedoch sehr anschaulich gehalten!
  - Gut war das Abprüfen des Stoffes der vorherigen Stunde sowie das Beantworten der Schätzfragen mit den "Klickern". Dies war abwechslungsreich und machte Spaß (auch zu dieser frühen Uhrzeit).
  - Gut: Dozent hat viel Engagement und Begeisterung mitgebracht; zahlreiche Medien und Anschauungsbeispiele  
Zu verbessern: Mehr Vorlesungen des Dozenten zum Thema Genetik gewünscht (bzw. den Stoff auf mehr Stunden verteilt)
  - Ich fand die Vorlesungen sehr, sehr gut. Der Dozent hat sie mit solch einer Begeisterung vorgetragen, dass ich gerne am Montag früh aufgestanden bin. Mir hat auch die Idee mit dem Klickern sehr gut gefallen. Das einzige was noch besser hätte sein könnte, sind die Hinweise auf klausur-relevante Inhalte.
  - Ich studiere Master Biostatistik. Der Genetikteil der Vorlesung ist der beste von allen. Das liegt nicht nur am Stoff sondern auch am Dozenten: großes Lob! Sehr engagiert, endlich mal jemand, der nicht wie angewachsen vorne steht und die Folien abliest. (Und es gibt sogar Foliennzahlen und auch das Mikro wurde endlich zu seinem Zwecke benutzt!) Die Idee mit den Drückern ist auch nicht verkehrt, wo wird jeder ein bisschen zum mitdenken angeregt. Ich habe nichts anzumerken, da alles passt! Weiter so!  
Eine kleine Anmerkung vielleicht doch: Die fünf Minuten Pause sind meiner Meinung nach nicht sinnvoll, da es sich nur um 90 Minuten Vorlesung handelt.
  - Informatik mit NF Biologie
  - Sehr gut fand ich das "Klickern". Dadurch bekam man ein Gefühl, wie der vermittelte Stoff abgefragt werden kann und wie evtl. Prüfungsfragen aussehen könnten.
  - Von allen Bio-Nebenfach-Dozenten eindeutig der engagierteste! Und der einzige, der auch Seitenzahlen auf seine Folien macht. Lustige Idee mit dem Quiz am Schluss! Es wäre schön, wenn die Folien etwas früher online gestellt werden würden.
  - bis jetzt der beste Dozent den ich hatte, richtig motivierend und super verständlich!  
besonders toll war das "klickern" wo man fragen direkt beantworten konnte.  
nichts negatives, bitte weiter so!

- ich schätze zwar den Arbeitsaufwand der Professoren allerdings halte ich die Vorlesung für mein Studium für absolut unnötig (Genetik für steine??). auch sind die Prüfungsfragen ziemlich detailliert, da braucht man sich über schlechte Ergebnisse nicht zu wundern. ( das ist auf alle biovorlesungen bezogen, nicht nur genetik)